

Stichting Acis heeft twintig basisscholen, één school voor speciaal basisonderwijs en twee scholen voor voortgezet onderwijs. Met vijfduizend leerlingen en vijfhonderd medewerkers is Acis veruit de grootste onderwijsaanbieder in de Hoeksche Waard met het breedste onderwijsaanbod.
www.acishw.nl

Een passende combinatie

Nieuwe kansen

1 januari 2019 is een gedenkwaardige datum: Sindsdien is de Hoeksche Waard één gemeente. Maar ook op die datum bestond Stichting Acis op de kop af vijftien jaar.

Zoals we ons nu bijna niet meer kunnen voorstellen dat de openbare scholen tot 1 januari 2004 door de gemeenten op ons eiland werden aangestuurd, zo kunnen we ons over vijftien jaar waarschijnlijk niet meer voorstellen dat er ooit vijf gemeentebesturen voor nodig waren om het beleid voor de Hoeksche Waard te bepalen.

Vervolg op pagina 2



Luc van Heeren, voorzitter college van bestuur

De Hoeksche Waard en passend onderwijs: een passende combinatie

In het basisonderwijs...

‘Geen kind het dorp uit, geen kind het eiland af’ is al jaren de ambitie van het Samenwerkingsverband Passend **Primair** Onderwijs Hoeksche Waard. „Daarmee bedoelen we dat van de basisscholen wordt verwacht dat zij, indien nodig, hun leerlingen extra aandacht en begeleiding geven zodat de kinderen zo lang mogelijk op de school in het dorp, hun vertrouwde omgeving dus, kunnen blijven”, aldus directeur Pierre den Hartog.

De basisscholen slagen daar goed in, mede doordat het samenwerkingsverband de scholen hierin ook faciliteert; elke school krijgt vanaf 1 januari 2019 van het samenwerkingsverband 300 euro voor ieder kind dat op de school is ingeschreven.

Soms moeten de medewerkers van het samenwerkingsverband, leraren en zeker ook de ouders met elkaar concluderen dat een kind toch beter tot zijn recht komt op een school voor speciaal (basis)onderwijs. Gelukkig heeft de Hoeksche Waard twee goede scholen voor speciaal basisonderwijs: Het Pluspunt en de Willem Alexander, beide in Oud-Beijerland. Zo kan het samenwerkingsverband op ons eiland voor bijna elk kind een passende plek realiseren.

Vervolg op pagina 2

Vervolg: Column

De vraag is natuurlijk wat de nieuwe gemeente voor het onderwijs gaat betekenen. Om daar achter te komen heb ik het hoofdlijnenakkoord van de nieuwe coalitie er maar eens bij gepakt. Tot mijn spijt moet ik constateren dat de woorden 'onderwijs', 'school' en 'kinderopvang' elk maar één keer in het akkoord voorkomen en dat vooralsnog elke visie en ambitie lijkt te ontbreken. Maar wat niet is kan nog komen.

Stichting Acis heeft in ieder geval al wel diverse plannen voor het nieuwe jaar. Bestuurlijke fusie tussen onze stichtingen voor openbaar primair en voortgezet onderwijs en daardoor betere aansluiting voor leerlingen tussen basis- en voortgezet onderwijs is één van onze doelstellingen. Daarnaast gaan we in 2019 verder met de realisatie van integrale kindcentra onder de naam 'De Hoeksche School' en breiden we de samenwerking met ROC Da Vinci en het bedrijfsleven verder uit. Dat laatste moet met ingang van het nieuwe schooljaar leiden tot een aanbod van vijf MBO opleidingen (BBL) binnen het Actief College.

Op het gebied van onderwijshuisvesting valt er ook weer heel wat te doen. Zo willen we de eerste paal slaan voor de nieuwbouw van het Actief College, sbo Het Pluspunt en voor onze basisschool De Pijler in Maasdam. Daarnaast staat een grote renovatie gepland voor Het Driespan in Putterhoek, worden er zonnepanelen op onze school De Eendragt in Zuid-Beijerland geplaatst en wordt luchtbehandeling en koeling in het Hoeksche Lyceum aangebracht.

Ondertussen dient de schoolkeuze en de eindtoets voor leerlingen uit groep 8 zich ook alweer aan. Zo is er op vrijdagavond 25 januari een open huis in het Actief College en op vrijdagavond 1 februari in het Hoeksche Lyceum (zie ook elders in deze Acis Actueel). **Een nieuwe jaar met nieuwe plannen en kansen.**

Wie in het onderwijs werkt, werkt aan de toekomst.

Vervolg van pagina 1

In tegenstelling tot in veel andere regio's worden in de Hoeksche Waard steeds minder kinderen aangemeld bij het speciaal (basis)onderwijs. „Toch sturen wij hier niet op aan en is dit ook niet onze doelstelling,” aldus Pierre den Hartog. „Ons doel is simpelweg de kinderen een thuisnabije en passende plek te geven.”

Meer weten? www.swv2804.nl

...maar ook in het voortgezet onderwijs

Net als in het basisonderwijs is ook in het voortgezet onderwijs het streven de leerlingen zoveel mogelijk passend onderwijs te bieden in de vertrouwde omgeving. Sinds 1 augustus 2018 worden de scholen voor voortgezet onderwijs daarin ondersteund door het Samenwerkingsverband Passend **Voortgezet** Onderwijs Hoeksche Waard. Alle scholen voor voortgezet onderwijs op ons eiland zijn daar bij aangesloten: Het Actief College, Hoeksche Lyceum, Wellant College, Willem van Oranje en vso De Ark.

Het motto van dit samenwerkingsverband lijkt sterk op dat van het basisonderwijs, en luidt: 'Geen leerling het eiland af'. Ook dit samenwerkingsverband kiest er voor de reguliere scholen extra middelen en ondersteuning te geven.

'Geen leerling het eiland af'

Naast gelden voor passend onderwijs ontvangt dit nieuwe samenwerkingsverband ook financiële middelen voor leerwegondersteuning, bestemd voor leerlingen in het vmbo (Actief College en Wellant) die extra begeleiding nodig hebben. In het verleden moesten leerlingen worden getest om te bepalen of zij in aanmerking kwamen voor deze extra begeleiding. Het nieuwe samenwerkingsverband kiest er echter voor geen testen meer af te nemen. In plaats daarvan wordt in overleg met de basisschool gekeken of het kind in aanmerking komt voor leerwegondersteuning. Hierdoor wordt een nodeloos toetscircus voorkomen.

Meer weten? www.vo-hw.nl

Het voorgaande leidt tot slechts één conclusie:

De Hoeksche Waard en passend onderwijs: een passende combinatie

't Kraaienest heeft het beste idee

Als slotakkoord schreef de gemeente Korendijk in 2018 de wedstrijd 'Het beste idee van Korendijk' uit, waar alle scholen aan mee konden doen. Deze werd gewonnen door de bovenbouwleerlingen van obs 't Kraaienest in Piershil. Met tweeduizend euro mogen de scholieren uitvoering geven aan het 'Maatjesproject' dat zij in Piershil willen beginnen.



Met een filmpje wisten de leerlingen kort voor de kerstvakantie de burgemeester en de gemeenteraad van Korendijk te overtuigen: "Piershil is TOP (trots op Piershil) en de school heeft PIT."

Maatjes kunnen nuttig zijn op school bij bijvoorbeeld het leren lezen of leren veters te strikken. Maar ook bewoners van Heemzicht kunnen een spelletje spelen met een Maatje. In de moestuin bij de school kan samen worden gewerkt en daarna met elkaar gekookt. Nieuwkomers kunnen een rondleiding door het dorp krijgen van een Maatje.

Kortom: ideeën genoeg!

Voormalig raadslid in Korendijk Karoline Vorthoren hoopt dat het uiteindelijk een vervolg krijgt in de gehele Hoeksche Waard. Zij vroeg al aan de kinderen of zij bereid zijn om het Maatjesproject op andere scholen toe te lichten. De gewonnen beker heeft een mooi plaatsje op school gekregen.

Meer info over school: www.kraaienestschool.nl

Een reis door het kinderbrein

Wat gebeurt er allemaal in het hoofd van een kind, thuis en in de klas? En hoe kan het dat een kind echt niet dom is, maar toch simpele dingen vergeet, moeite heeft met het voorbereiden van een spreekbeurt, of niet eens zijn eigen schooltas kan inpakken? Deze en andere heel herkenbare vragen kwamen aan de orde tijdens een lezing over het kinderbrein dat onlangs door obs De Pijler in Maasdam werd georganiseerd.

Ook werd stilgestaan bij de vraag hoe ouders hun kind kunnen ondersteunen om bijvoorbeeld zelf de slaapkamer op te ruimen, of tegen verlies te kunnen bij een spel. Zijn ouders overgeleverd aan de grillen van het kinderbrein, of hebben ze wel degelijk invloed? Dat ouders wel degelijk vat hebben op de vaardigheden van hun kinderen, stelde de aanwezigen gerust. Maar als een kind meer geïnteresseerd lijkt te zijn in zijn mobieltje kan het wel eens moeilijk zijn om als ouder tot je kind door te dringen. Gelukkig kon de spreker, Marald Mens, ook voor dat soort situaties nuttige en praktische tips geven.



Minister enthousiast over plannen Actief College



Vlak voor de gemeenteraadsverkiezing in de Hoeksche Waard bezocht minister Ingrid van Engelshoven (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) het Actief College in Oud-Beijerland.

De minister werkt aan een wetsvoorstel om te komen tot een betere aansluiting tussen scholen voor vmbo en mbo met als doel minder uitval van leerlingen. Het prille initiatief van het Actief College (vmbo) en het Da Vinci College (mbo) om kleinschalige mbo-opleidingen in de Hoeksche Waard aan te bieden is dan ook een voorbeeld voor het beleid dat nu door de minister ontwikkeld wordt. Tijdens een rondetafelgesprek ging de minister in gesprek met vertegenwoordigers van de ondernemersvereniging, het Actief College en Da Vinci over de mbo-opleiding bouwtechniek die in augustus van start is gegaan. De minister was enthousiast over de plannen van het Actief College en Da Vinci om het aanbod aan mbo-

opleidingen in het nieuwe schooljaar te verruimen. Zij noemde het opvallend dat de populariteit van het Actief College in de afgelopen jaren sterk is toegenomen, aangezien de belangstelling voor het vmbo in het hele land afneemt. Ook het feit dat de school maar liefst 5 vakgerichte profielen aanbiedt - drie technische opleidingsrichtingen, een profiel Zorg en Welzijn en bovendien Economie en ondernemen - is een voorbeeld dat navolging verdient. De minister zal de school binnenkort op een doordeweekse dag bezoeken en met eigen ogen kunnen zien dat in de Hoeksche Waard de doelen, die zij wil bereiken, al worden gerealiseerd.

Meer info: www.actiefcollege.nl

Kooklessen op de Burgemeester Van Bommelschool

Een aantal keer per jaar wordt er op de Burgemeester Van Bommelschool in Heine Noord gekookt.

Naast dat koken natuurlijk erg leuk is, wordt ook geprobeerd de activiteit een educatief tintje te geven. Zo hebben de leerlingen van de onder- en middenbouw onlangs lettersoep gemaakt. Daarbij wordt gelijk weer even de letter- en woordkennis van iedereen getoetst.

De bovenbouw maakte Surinaamse pindasoep. Daarbij was niet alleen aandacht voor de juiste hoeveelheid en ingrediënten, maar ook voor kennis



over Suriname. Wat is dat voor een land? Waar ligt het? Wat voor weer is het daar? Hoe ver is het vliegen?

Tijdens het koken wordt ook het samenwerken, één van de belangrijke onderdelen van het onderwijs op deze kleine daltonschool, in de praktijk gebracht. En uiteraard zorgen deze kooklessen voor een paar gezellige en smakelijke uurtjes.

Meer info over school: www.bommelschool.nl

koken met een educatief tintje

Zo gaat het nieuwe Actief College er uit zien

De fase van tekenen en rekenen voor de nieuwbouw van het Actief College in Oud-Beijerland is voorbij. Inmiddels is precies bekend hoe het gebouw er van binnen en van buiten uit moet gaan zien.

In de komende maanden zal duidelijk worden welke aannemer de opdracht krijgt om de nieuwe school in Poortwijk voor ons te gaan bouwen. Rond de zomervakantie zal de eerste paal de grond in gaan. De nieuwe school zal in december 2021 worden opgeleverd, zodat de leerlingen en leraren van het Actief College vanaf januari 2022 de mooiste school van de Hoeksche Waard in gebruik kunnen nemen.

Meer info: www.actiefcollege.nl



Nieuwe directeur voor De Boomgaard

Sinds 1 januari heeft obs De Boomgaard in Mijnsheerenland een nieuwe directeur.

Hieronder stelt hij zich voor:

Mijn naam is Michel Harmans. Ik ben 36 jaar en woon in Zwijndrecht. Als kind ben ik

opgegroeid in het mooie Dordrecht. Hier heb ik ook de opleiding tot leerkracht aan de Pabo Inholland gevolgd. Na de pabo in 3 jaar afgerond te hebben ben ik aan de slag gegaan als leerkracht groep 5/6 op een dorpschool in Cothen (Utrecht), een kleine school met 140 leerlingen waar ik de knepen van het vak geleerd heb.

Na vier jaar op deze school gewerkt te hebben kreeg ik de kans om in Zwitserland te wonen en werken. In Zwitserland ben ik aan de slag gegaan als medewerker bij het astmacentrum in Davos en als allround medewerker in een klein hotel boven op een berg in dit mooie skigebied.

Onderwijs bleef echter trekken en na een jaar in het buitenland gewoond te hebben, heb ik besloten om in Nederland weer voor de klas te gaan. Na een jaar op een Daltonschool in Barendrecht gewerkt te hebben, heb ik de overstap gemaakt naar een

OGO (ontwikkelingsgerichte onderwijs) school in Pijnacker. Hier heb ik samen met het team vorm gegeven aan het thematisch werken in de midden- en bovenbouw. Naast lesgevende taken in voornamelijk de midden-/bovenbouw heb ik hier ook de kans gekregen om mij verder te ontwikkelen binnen het management. Op Ackerweide ben ik gestart als teamleider van de bovenbouw.

Na een aantal jaar heb ik besloten om mijzelf verder te willen ontwikkelen tot schoolleider. Op De Klipper in Berkel en Rodenrijs ben ik toen begonnen als locatieleider en doorgesloopt tot waarnemend directeur.

Op onderwijskundig gebied heeft toekomstgericht onderwijs mijn interesse. Ik vind het belangrijk dat wij kinderen goed voorbereiden op de toekomst door hen een stevige basis te bieden. Hierbij is het voor mij belangrijk dat de school aandacht besteedt aan samenwerken, zelfstandigheid en reflectie. Kinderen krijgen de regie over hun eigen onderwijs en leerproces. Daarnaast vind ik dat Wetenschap en Technologie en 21-eeuws leren niet meer mogen ontbreken in het onderwijsaanbod.

Ik heb erg veel zin om samen met het team, de kinderen en ouders van De Boomgaard dit avontuur aan te gaan.



Ontdekken op De Dubbeldekker

Op obs De Dubbeldekker in Numansdorp hebben de leerlingen van de groepen 3 tot en met 8 één keer per week een 'ontdek-uur'. De bedoeling van de ontdekuren is dat de kinderen gaan onderzoeken wat ze leuk vinden, wat bij ze past en waar hun talenten liggen. Ontdekken staat dan ook centraal. De lessen worden gegeven door de leerkrachten die hun eigen specialiteit kunnen inzetten, maar ook externe specialisten (ouders, vakdocenten) laten de scholieren 'snuffelen' aan diverse onderwerpen, zoals Spaanse les, yoga, theater, filosofie of gezonde voeding. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling krijgt op De

Dubbeldekker veel aandacht. In het kader daarvan staat elke maand een ander thema, gekozen in samenspraak met de leerlingenraad, centraal. Deze maand is dat het geven van complimenten. De kinderen leren met behulp van (voorlees)boekjes, het complimentenspel en het complimentenlied hoe je iemand een compliment geeft, maar ook hoe je een complimentje in ontvangst neemt. Hoe voelt het als je iets aardigs tegen elkaar zegt en hoe voelt het als je een complimentje krijgt? Elke groep hangt de mooiste drie complimenten in de complimentenboom.

www.obsdedubbeldekker.nl

Vakantierooster schooljaar 2019 - 2020 voor primair en voortgezet onderwijs

Herfstvakantie	zaterdag	19-10-2019	t/m zondag	27-10-2019
Kerstvakantie	zaterdag	21-12-2019	t/m zondag	05-01-2020
Voorjaarsvakantie	zaterdag	22-02-2020	t/m zondag	01-03-2020
Paasvakantie*	vrijdag	10-04-2020	t/m maandag	13-04-2020
Meivakantie	zaterdag	18-04-2020	t/m zondag	03-05-2020
Bevrijdingsdag	dinsdag	05-05-2020		
Hemelvaart	donderdag	21-05-2020	t/m zondag	24-05-2020
Pinksteren	maandag	01-06-2020		
Zomervakantie	zaterdag	18-07-2020	t/m zondag	30-08-2020

*Let op: Goede Vrijdag (10 april 2020) is geen vrije dag in het voortgezet onderwijs

- de data voor de herfst-, kerst-, voorjaars- en zomervakantie zijn conform het vakantieschema 2019-2020 van het Ministerie van OCW.
- de vakantiedata zijn voor primair en voortgezet onderwijs gelijk.

Integraal Kind Centrum (IKC) De Schelf goed van start!

Met ingang van dit schooljaar is basisschool De Schelf in 's-Gravendeel uitgebreid met een kinderdagverblijf, een peuterspeelgroep en een buitenschoolse opvang, onder de vlag van De Hoeksche School. Alle faciliteiten zijn hiermee onder één dak gekomen, handig voor ouders!

Daarnaast biedt het IKC nog veel meer voordelen voor ouders en kinderen: alle medewerkers van het IKC werken aan hetzelfde pedagogische klimaat. Zoals op veel Acis-scholen staan daarbij de begrippen **netjes, aardig, rustig, samen** centraal; de kinderen worden uitgedaagd op alle ontwikkelingsgebieden, ze worden begeleid bij het opvoeden en in contact gebracht met andere kinderen.

De kinderopvang wordt verzorgd door de samenwerkingspartner van Acis: SKOC De Hoeksche School Kinderopvang. De samenwerking tussen opvang en onderwijs wordt geleidelijk steeds intensiever. Schooldirecteur Ron de Zeeuw heeft hierin een verbindende rol en is aanspreekpunt voor zowel onderwijs als opvang. Hij is enthousiast over de samenwerking: „Naast een snelle en effectieve verbouwing in de zomervakantie met een prachtig resultaat is het team van De Schelf opeens uitgebreid met drie nieuwe IKC-collega's.”

Door de start van het IKC komen ook andere vaktermen de school binnen. Er wordt opeens gesproken over 'lopers en kruiers', voor de basisschool totaal nieuwe begrippen.

Tot slot kan worden gezegd dat het proces van schoolkeuze bij ouders voorzichtig aan het veranderen is. Ouders zijn steeds meer op zoek naar een goede peuterspeelzaal en vinden het daarna een logische keuze om de bijbehorende basisschool te kiezen.

Nieuwsgierig geworden? Meer informatie op: www.deschelf.nl/integraal-kindcentrum/

Netjes, aardig, rustig, samen

Hoeksche Lyceum

mavo • havo • atheneum • gymnasium



- Tweejarige brugperiode
- Talentklassen:
 - Sportklas
 - Kunstklas
 - ICT-Scienceklas
 - Junior Business college
- Econasium → IBC
- Cambridge English
- Gymnasium
- Vaardighedenonderwijs (leren leren)

Leerwegen
Basis
Kader
Gemengd/Theoretisch
Tweejarige brugklas
Actief@Work
(Loopbaanoriëntatie)

Profielen
Economie & Ondernemen
Bouwen, Wonen & Interieur
Mobiliteit & Transport
Produceeren, Installeren & Energie
Zorg & Welzijn
Koninginneweg 126
Oud-Beijerland

Actiefcollege

Informatiemarkt
dinsdag 20 november 2018
19.30 - 21.30 uur

Open Huis
vrijdag 25 januari 2019
19.30 - 22.00 uur



www.actiefcollege.nl



Leuker lesgeven op de basisschool

Werken met kinderen is erg afwisselend; geen klas is hetzelfde en het verschil tussen werken met een groep kinderen uit de onderbouw en een groep uit de bovenbouw van de basisschool is groot. Ook is er groot verschil tussen lesgeven op de basisschool en op het voortgezet onderwijs. Sommige docenten maken de overstap...

Zo ook Max van der Wolf. De voormalige docent Nederlands op het Penta College in Spijkenisse is sinds dit schooljaar 'meester Max' op obs De Tandem in Oud-Beijerland. Zevenenhalf jaar lang heeft hij met plezier gewerkt op de school voor voortgezet onderwijs in Spijkenisse maar begin 2018 sloeg de twijfel toe. „Ik was steeds vaker vooral bezig met controleren en leerlingen terug laten komen. Bovendien miste ik variatie; de hele week stond in het teken van maar één vak.”

De klik met de mensen van De Tandem was er meteen. „De Tandem doet elk jaar cursussen en trainingen, je komt hier niet weg met half werk. Ze verwachten dat je ervoor gaat. Dat past bij mij”, vertelt hij. Kinderen dingen leren en laten groeien, dat is zijn drijfveer. „Dat het ze eerst duizelt en dat het kwartje na mijn uitleg valt, vind ik een cadeau.”

De hele week stond in het teken van maar één vak”

Het werk op de basisschool is niet te vergelijken met werken in het voortgezet onderwijs, legt hij uit: „Je moet hier van alle vakken iets weten en veel meer voorbereiden, maar het is echt leuk om een eigen groep te hebben. Leerlingen zijn gemotiveerd en ik heb geen 'last' meer van klassen die druk binnenkomen uit een andere les. Het team is hecht en ik kan bij vragen altijd bij iedereen terecht. Ik heb het ontzettend naar mijn zin.”

Info over de school: www.tandem-oudbeijerland.nl

Onderwijsgroep Acis
Openbaar Primair Onderwijs/
Openbaar Voortgezet Onderwijs
Hoeksche Waard

Biezenvijver 5
3297 GK Puttershoek
T 078-629 59 99
E info@acishw.nl

www.acishw.nl
www.ovohw.nl
www.swvz804.nl

Acis Actueel verschijnt drie maal per jaar

Ontwerp © Theun Okkerse
2005 c/o Beeldrecht Amsterdam
Opmaak: Creative drukwerk en ontwerp, Dordrecht
Druk: Goud PrintCenter, Alblaserdam



Bestuurskantoor Acis/OVO